

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ»**

---

**Кировский филиал**  
Кафедра гуманитарных наук

УТВЕРЖДЕНА  
Кафедрой гуманитарных наук Кировского филиала РАНХиГС  
Протокол от «17» сентября 2024 г. № 1

**Б1.О.27. Основы национальной безопасности**

направление подготовки  
**38.03.04 Государственное и муниципальное управление**

профиль  
**Государственное регулирование экономики**  
Квалификация: бакалавр

**Год набора –2025**

Киров, 2024 г.

**Автор–составитель: Харин А.Н., кандидат историч. наук, доцент кафедры гуманитарных наук.**

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |    |
|--|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....                              | 4  |
| 2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....  | 5  |
| 3. Содержание и структура дисциплины (модуля).....   | 5  |
| 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств по дисциплине.....  | 11 |
| 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)....   | 25 |
| 6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)..... | 27 |
| 6.1. Основная литература.....  | 27 |
| 6.2. Дополнительная литература.....  | 27 |
| 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....   | 28 |
| 6.4. Интернет-ресурсы, справочные системы.....   | 28 |

|      |  |    |
|------|--|----|
| 6.5. | Иные источники.....  | 28 |
| 7.   | Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы ..... | 32 |
| 8.   | Приложение 1.....  | 33 |

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

1.1 Дисциплина Б1.О.27 «Основы национальной безопасности» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапов:

| Код компетенции | Наименование компетенции  | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции  |
|-----------------|---|--------------------------------|--|
| УК ОС-11        | Способен идентифицировать проявления экстремизма и участвовать в принятии профилактических мер, направленных на предупреждении экстремисткой, в том числе террористической деятельности | УК ОС-11.1                     | Идентифицировать проявления экстремизма  |
|                 |   | УК ОС-11.2                     | Участвовать в принятии профилактических мер, направленных на предупреждении экстремисткой, в том числе террористической деятельности |

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

| ОТФ/ТФ | Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения   |
|--------|--------------------------------|---|
|        | УК ОС-11.1                     | <b>на уровне знаний:</b> знает признаки и критерии идентификации экстремистской деятельности  |
|        |                                | <b>на уровне умений:</b> умеет идентифицировать и классифицировать угрозы экстремизма в сфере национальной безопасности   |
|        |                                | <b>на уровне навыков:</b> обладает навыком распознавания экстремистских проявлений  |
|        | УК ОС-11.2                     | <b>на уровне знаний:</b> имеет представление об экстремизме и терроризме в сфере национальной безопасности  |
|        |                                | <b>на уровне умений:</b> классифицирует угрозы экстремизма и терроризма в сфере национальной безопасности, определяет способы профилактики экстремизма террористической направленности средствами воспитательной работы |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | на уровне навыков: навык проектирования моделей профилактики экстремизма и терроризма в сфере национальной безопасности |
|--|--|---|

## 2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы национальной безопасности» входит в Обязательный блок дисциплин Учебного плана. Дисциплина общей трудоемкостью 72 часа (2 Зачетные единицы) изучается по очной форме обучения в течение одного семестра на четвертом курсе и заканчивается зачетом в 5 семестре. По очной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) – 50 часов, на самостоятельную работу обучающихся – 18 часов. По заочной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) - 50 часов (лекций - 20 часа, практических занятий - 30 часов) и на самостоятельную работу обучающихся - 18 часов, контроль 4 часа, заканчивается зачетом в 7 семестре.

Для успешного овладения дисциплиной студенту необходимо использовать знания и навыки, полученные им при изучении таких дисциплин, как «История», «Философия». Знания, получаемые в ходе изучения дисциплины «Основы национальной безопасности» могут быть полезны при изучении таких учебных дисциплин, как «Политология».

Форма промежуточной аттестации в соответствии с Учебным планом – зачет.

## 3. Содержание и структура дисциплины

| № п/п | Наименование тем и/или разделов                                    | Объем дисциплины (модуля), час. |   |         |         |     |     | Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации** |
|-------|--|---------------------------------|---|---------|---------|-----|-----|---|
|       |  | Всего                           | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий |         |         |     | СРО |   |
|       |  |                                 | Л/ ДОТ  | ЛР/ ДОТ | ПЗ/ ДОТ | КСР |     |   |
|       | Очная форма обучения   |                                 |   |         |         |     |     |   |
| 1     | Сущность, содержание, понятийный аппарат национальной безопасности | 6                               | 2   |         | 2       |     | 2   | О   |
| 2     | Система национальной безопасности                                  | 8                               | 2   |         | 2       |     | 4   | О, СЗ   |
| 3     | Национальные интересы в структуре национальной безопасности        | 8                               | 2   |         | 2       |     | 2   | О, Т  |
| 4     | Угрозы национальной безопасности                                   | 8                               | 2   |         | 2       |     | 2   | СЗ  |
| 5     | Нормативное правовое обеспечение национальной                      | 10                              | 2   |         | 2       |     | 2   | Т   |

|                             | безопасности  |                                 |   |         |         |     |     |   |
|-----------------------------|---|---------------------------------|---|---------|---------|-----|-----|---|
| 6                           | Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму            | 6                               | 2   |         | 2       |     | 2   | Т   |
| 7                           | Обеспечение отдельных видов национальной безопасности               | 20                              | 6   |         | 12      |     | 2   | О, СЗ   |
| 8                           | Политика обеспечения национальной безопасности Российской Федерации | 12                              | 2   |         | 6       |     | 2   | П   |
| Промежуточная аттестация    |   |                                 |   |         |         |     |     | зачет   |
| Всего:                      |   | 72                              | 20  |         | 30      |     | 18  |   |
| № п/п                       | Наименование тем и/или разделов                                     | Объем дисциплины (модуля), час. |   |         |         |     | СРО | Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации** |
|                             |   | Всего                           | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий |         |         |     |     |   |
|                             |   |                                 | Л/ ДОТ  | ЛР/ ДОТ | ПЗ/ ДОТ | КСР |     |   |
| Очно-заочная форма обучения |   |                                 |   |         |         |     |     |   |
| 1                           | Сущность, содержание, понятийный аппарат национальной безопасности  | 6                               | 2   |         | 2       |     | 2   | О   |
| 2                           | Система национальной безопасности                                   | 8                               | 2   |         | 2       |     | 4   | О, СЗ   |
| 3                           | Национальные интересы в структуре национальной безопасности         | 8                               | 2   |         | 2       |     | 2   | О, Т  |
| 4                           | Угрозы национальной безопасности                                    | 8                               | 2   |         | 2       |     | 2   | СЗ  |
| 5                           | Нормативное правовое обеспечение национальной безопасности          | 10                              | 2   |         | 2       |     | 2   | Т   |
| 6                           | Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму            | 6                               | 2   |         | 2       |     | 2   | Т   |
| 7                           | Обеспечение отдельных видов национальной безопасности               | 20                              | 6   |         | 12      |     | 2   | О, СЗ   |

|                          |   |    |    |  |    |  |    |       |
|--------------------------|---|----|----|--|----|--|----|-------|
| 8                        | Политика обеспечения национальной безопасности Российской Федерации | 12 | 2  |  | 6  |  | 2  | П     |
| Промежуточная аттестация |   |    |    |  |    |  |    | зачет |
| Всего:                   |   | 72 | 20 |  | 30 |  | 18 |       |

### Содержание дисциплины

#### 1.4. Содержание дисциплины

##### **Сущность, содержание, понятийный аппарат национальной безопасности**

Теория безопасности в системе научных знаний. Безопасность как социальное явление и научная категория. Соотношение понятий «безопасность» и «национальная безопасность». Основные понятия национальной безопасности. Безопасность и опасность. Понятие и виды опасности. Источники опасности и их классификация. Соотношение понятий «устойчивость», «стабильность», «опасность», «угроза», «вызов», «защищенность», «риск», «ущерб». Концепция устойчивого развития. Экстремизм как источник национальной безопасности. Риск-ориентированный подход в обеспечении национальной безопасности.

##### **Система национальной безопасности**

Система национальной и международной безопасности: уровни международный (всеобщий и региональный), национальный (федеральный, субъектовый, местный); цели, основные компоненты, структура, функции. Принципы обеспечения функционирования системы национальной безопасности: иерархичность, сетцентричность, ресурсная и технологическая достаточность. Виды национальной безопасности. Личность, общество и государство как объекты национальной безопасности. Стратегия национальной безопасности как базовый документ обеспечения национальной безопасности. Государственная подсистема обеспечения национальной безопасности. Негосударственная подсистема обеспечения национальной безопасности. Субъекты обеспечения национальной и международной безопасности. Зарубежные концепции и стратегии обеспечения национальной безопасности: в США, странах Европы, Азии, Африке и Океании, странах СНГ.

##### **Национальные интересы в структуре национальной безопасности**

Современные отечественные и зарубежные теории интересов. Место национальных интересов в системе национальной безопасности. Понятия «потребность», «мотив», «интерес». Ценностный характер социальных интересов. Система интересов и их классификация. Понятие «жизненно важных интересов». Задачи, принципы, механизмы формирования национальных интересов. Средства и методы формирования национальных интересов. Место государства в формировании национальных интересов. Принцип обеспечения национальной безопасности на основе баланса интересов личности, общества и государства. Характер взаимодействия интересов личности, общества и государства. Общественные отношения в сфере баланса интересов. Психология безопасности. Условия и факторы возникновения конфликтов интересов. Стратегические национальные приоритеты России. Национальные интересы Российской Федерации в структуре стратегических национальных приоритетов. Стратегические национальные проекты.

### **Угрозы национальной безопасности**

Сущность понятия «угроза». Источники угроз. Соотношение понятий «угроза» и «опасность», «условие» и «фактор». Причины и условия проявления угроз. Виды угроз безопасности. Классификация угроз безопасности (по местонахождению источника опасности, по степени сформированности угрозы, по характеру проявления, по сферам и областям жизнедеятельности, по степени субъективного восприятия). Угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Основные внешние и внутренние источники угроз для Российской Федерации. Понятие региональной–безопасности, ее цель, задачи, принципы, субъекты и объекты. Реальные угрозы внутренней безопасности России: терроризм, экстремизм. Транснациональные вызовы и угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Терроризм как глобальная угроза безопасности России. Направления противодействия угрозам национальной безопасности в XXI веке.

### **Нормативное правовое обеспечение национальной безопасности**

Международное право как основа современной системы международной безопасности. Международные договоры и международные организации в сфере обеспечения международного мира и безопасности и опыт участия в них Российской Федерации. Конституционные основы обеспечения национальной безопасности. Национальная безопасность и права человека. Законодательство в сфере национальной безопасности. Федеральный закон «О безопасности». Принципы обеспечения национальной безопасности. Правовые основы противодействия терроризму и экстремизму. Подзаконные нормативные правовые акты в сфере национальной безопасности. Система органов обеспечения национальной безопасности. Полномочия органов публичной власти в сфере обеспечения национальной безопасности. Правовые основы обеспечения региональной безопасности. Взаимодействие органов исполнительной власти субъектов РФ с правоохранительными органами и спецслужбами. Нормативные основы взаимодействия органов публичной власти с негосударственными организациями, общественными объединениями, институтами гражданского общества и гражданами в целях обеспечения национальной безопасности.

### **Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму**

Соотношение понятий экстремизм и терроризм. Экстремизм и терроризм как глобальные угрозы национальной безопасности. Основные понятия терроризма и экстремизма: «террор», «терроризм», «террористический акт», «террористическая деятельность», «экстремистская деятельность», «экстремистская организация» и др. Законодательные основы противодействия терроризму и экстремизму. Документы стратегического планирования в сфере противодействия терроризму и экстремизму. Программы субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления по профилактике терроризма и экстремизма. Полномочия федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления по противодействию терроризму и экстремизму. Правоохранительные органы и спецслужбы в механизме противодействия терроризму и экстремизму. Взаимодействие органов государственной власти и правоохранительных органов по профилактике терроризма. Установление уровней террористической опасности. Правовой режим контртеррористической операции. Требования к антитеррористической защищенности объектов (территорий). Минимизация (ликвидация) последствий терроризма и компенсация пострадавшим от терроризма.



## **Обеспечение отдельных видов национальной безопасности**

*Государственная и общественная безопасность:* цель, задачи, принципы, субъекты и объекты, виды общественной и политической безопасности. Угрозы государственной и общественной безопасности Российской Федерации и их парирование. Социальная безопасность. Миграционные и этноконфессиональные конфликты как угроза национальной безопасности. Средства урегулирования общественно-политических конфликтов и методы профилактики идеологии экстремизма и терроризма.

*Духовная безопасность.* Угрозы духовной безопасности Российской Федерации и культурному суверенитету. Защита традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти. Государственная языковая политика и обеспечение лингвистической безопасности Российской Федерации. Методы профилактики идеологии экстремизма и терроризма.

*Военная безопасность.* Государственная политика Российской Федерации в области национальной обороны и военного строительства. Особенности военной политики Российской Федерации на современном этапе. Концепция коллективной безопасности в международном праве. Региональные организации коллективной безопасности (ОДКБ, НАТО и др.). Стратегические цели совершенствования национальной обороны. Гражданская оборона и территориальная оборона.

*Информационная безопасность:* цель, задачи, принципы, субъекты и объекты. Угрозы информационной безопасности Российской Федерации и их парирование. Кибертерроризм. Пути формирования безопасного информационного пространства. Защита российского общества от деструктивного информационно-психологического воздействия. Международное сотрудничество по обеспечению информационной безопасности. Вклад России в принятие комплексного международного договора по информационной безопасности.

*Экономическая безопасность:* цель, задачи, принципы, субъекты и объекты. Угрозы экономической безопасности Российской Федерации и их парирование. Меры противодействия экономическим и финансовым угрозам в сфере противодействия экстремизму и терроризму. Международное сотрудничество по обеспечению экономической безопасности.

*Безопасность личности:* понятие и сущность. Безопасность и права человека. Физическая и духовная безопасность. Экономическая безопасность личности. Безопасность несовершеннолетних в системе безопасности личности.

**Политика обеспечения национальной безопасности Российской Федерации**  
Процессы управления в системе обеспечения национальной безопасности. Выявление причин и факторов, оказывающих влияние на обеспечение национальной безопасности. Методы и средства достижения целей и решения задач национальной безопасности в реализации стратегических национальных приоритетов. Силы и средства обеспечения национальной безопасности Российской Федерации. Актуальные направления обеспечения национальной безопасности в сфере противодействия экстремизму и терроризму (в регионе освоения дисциплины). Алгоритм обеспечения системы защиты объекта национальной безопасности - по видам и уровням (региональной, субъектовой, местной). Методы мониторинга общественной, политической, экономической обстановки. Определение характера и степени опасности (вызов, угроза) объекту защиты, расчет ущерба и риска реализации вызова (угрозы). Концептуальное и проектное моделирование систем противодействия выявленным угрозам. Формирование ресурсного обеспечения политики противодействия экстремистским и террористическим угрозам. Методы наблюдения и контроля реализации системы защиты. Лучшие практики реализации политики обеспечения национальной безопасности Российской Федерации в сфере

противодействия экстремизму и терроризму. Внешняя политика России по обеспечению национальной безопасности России на международной арене.

**Самостоятельная работа обучающихся** по дисциплине включает следующие виды работ:

| №<br>п/п | Тема  | к<br>о<br>л<br>и<br>ч<br>е<br>с<br>т<br>в<br>о | Вопросы, выносимые на СРС   | Очная форма |
|----------|---|--|---|-------------|
| 1.       | Сущность, содержание, понятийный аппарат национальной безопасности  | 2  | Концепция устойчивого развития.   | опрос       |
| 2.       | Система национальной безопасности                                   | 4  | Негосударственная подсистема обеспечения национальной безопасности.   | опрос       |
| 3.       | Национальные интересы в структуре национальной безопасности         | 4  | Психология безопасности   | опрос       |
| 4.       | Угрозы национальной безопасности                                    | 2  | Понятие региональной безопасности, ее цель, задачи, принципы, субъекты и объекты.   | опрос       |
| 5.       | Нормативное правовое обеспечение национальной безопасности          | 2  | Нормативные основы взаимодействия органов публичной власти с негосударственными организациями, общественными объединениями, институтами гражданского общества и гражданами в целях обеспечения национальной безопасности. | опрос       |
| 6.       | Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму            | 2  | Минимизация (ликвидация) последствий терроризма и компенсация пострадавшим от терроризма.   | опрос       |
| 7.       | Обеспечение отдельных видов национальной безопасности               | 2  | Безопасность несовершеннолетних в системе безопасности личности.  | опрос       |
| 8.       | Политика обеспечения национальной безопасности Российской Федерации | 4  | Формирование ресурсного обеспечения политики противодействия экстремистским и террористическим угрозам  | Опрос, тест |

#### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств по дисциплине**

##### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Основы национальной безопасности» используются следующие формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

| Тема и/или раздел   | Методы текущего контроля успеваемости |
|---|---------------------------------------|
| Сущность, содержание, понятийный аппарат национальной безопасности  | Опрос                                 |
| Система национальной безопасности   | Опрос, Ситуационные Задачи            |
| Национальные интересы в структуре национальной безопасности   | Опрос, Тест                           |
| Угрозы национальной безопасности  | Ситуационные Задачи                   |
| Нормативное правовое обеспечение национальной безопасности / Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму | Тест                                  |
| Государственная, общественная, военная, информационная, экономическая и безопасность                                  | Опрос, Ситуационные Задачи            |
| Политика обеспечения национальной безопасности Российской Федерации   | Проект                                |

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме **зачета** методом групповой защиты проектов по перечню примерных тем, указанных в п. 4.3.

При подготовке к зачету обучающийся внимательно просматривает вопросы, предусмотренные рабочей программой, и знакомится с рекомендованной основной литературой. Учебной основой для сдачи зачета является изучение конспектов обзорных лекций, прослушанных в течение семестра, информация, полученная в результате самостоятельной работы, и практические навыки, освоенные при решении задач в течение семестра, продемонстрированные при защите проекта.

## 4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

### ТЕМА 1. Сущность, содержание, понятийный аппарат национальной безопасности

#### Вопросы:

Теория безопасности в системе научных знаний. Безопасность как социальное явление и научная категория. Соотношение понятий «безопасность» и «национальная безопасность». Основные понятия национальной безопасности. Безопасность и опасность. Понятие и виды опасности. Источники опасности и их классификация. Соотношение понятий «устойчивость», «стабильность», «опасность», «угроза», «вызов», «защищенность», «риск», «ущерб». Концепция устойчивого развития. Экстремизм как источник национальной безопасности. Риск-ориентированный подход в обеспечении национальной безопасности.

#### Ситуационное задание:

- какой из теоретических подходов к пониманию безопасности (реализм, либерализм, марксизм и т.д.) вам представляется наиболее адекватным современным условиям и почему? Приведите примеры в защиту своего выбора;

- в СССР существовало понятие «государственная безопасность», в современной России стал использоваться термин «национальная безопасность. В чём причина этого изменения, на ваш взгляд?

## **ТЕМА 2. Система национальной безопасности**

### **Вопросы:**

Система национальной и международной безопасности: уровни международный (всеобщий и региональный), национальный (федеральный, субъектовый, местный); цели, основные компоненты, структура, функции. Принципы обеспечения функционирования системы национальной безопасности: иерархичность, сетцентричность, ресурсная и технологическая достаточность. Виды национальной безопасности. Личность, общество и государство как объекты национальной безопасности. Стратегия национальной безопасности как базовый документ обеспечения национальной безопасности. Государственная подсистема обеспечения национальной безопасности. Негосударственная подсистема обеспечения национальной безопасности. Субъекты обеспечения национальной и международной безопасности. Зарубежные концепции и стратегии обеспечения национальной безопасности: в США, странах Европы, Азии, Африке и Океании, странах СНГ.

### **Ситуационное задание:**

- какие, на ваш взгляд, недостатки в системе национальной безопасности России, можно выявить? Сформулируйте предложения по повышению эффективности системы национальной безопасности России. Подтвердите свои предложения примерами.

## **ТЕМА 3. Национальные интересы в структуре национальной безопасности**

### **Вопросы:**

Современные отечественные и зарубежные теории интересов. Место национальных интересов в системе национальной безопасности. Понятия «потребность», «мотив», «интерес». Ценностный характер социальных интересов. Система интересов и их классификация. Понятие «жизненно важных интересов». Задачи, принципы, механизмы формирования национальных интересов. Средства и методы формирования национальных интересов. Место государства в формировании национальных интересов. Принцип обеспечения национальной безопасности на основе баланса интересов личности, общества и государства. Характер взаимодействия интересов личности, общества и государства. Общественные отношения в сфере баланса интересов. Психология безопасности Условия и факторы возникновения конфликтов интересов. Стратегические национальные приоритеты России. Национальные интересы Российской Федерации в структуре стратегических национальных приоритетов. Стратегические национальные проекты.

### **Ситуационное задание:**

- как менялись национальные интересы Российского государства на протяжении его исторического существования? Приведите конкретные исторические примеры.

## **ТЕМА 4. Угрозы национальной безопасности**

### **Вопросы:**

Сущность понятия «угроза». Источники угроз. Соотношение понятий «угроза» и «опасность», «условие» и «фактор». Причины и условия проявления угроз. Виды угроз безопасности. Классификация угроз безопасности (по местонахождению источника опасности, по степени сформированности угрозы, по характеру проявления, по сферам и областям жизнедеятельности, по степени субъективного восприятия). Угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Основные внешние и внутренние источники угроз для Российской Федерации. Понятие региональной–безопасности, ее цель, задачи, принципы, субъекты и объекты. Реальные угрозы внутренней безопасности России: терроризм, экстремизм. Транснациональные вызовы и угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Терроризм как глобальная угроза безопасности России. Направления противодействия угрозам национальной безопасности в XXI веке.

***Ситуационное задание:***

*- в 1997 году американский политолог, бывший советник президента США по вопросам национальной безопасности Збигнев Бжезинский издал свою знаменитую книгу «Великая шахматная доска: главенство Америки и её геостратегические императивы», в которой изложил в том числе свои взгляды на Россию и Китай. Что, по вашему мнению, из указанного Зб. Бжезинским исполнилось к настоящему времени, а что нет. Подкрепите свою позицию конкретными примерами по современной международной обстановке.*

**ТЕМА 5. Нормативное правовое обеспечение национальной безопасности**

**Вопросы:**

Международное право как основа современной системы международной безопасности. Международные договоры и международные организации в сфере обеспечения международного мира и безопасности и опыт участия в них Российской Федерации. Конституционные основы обеспечения национальной безопасности. Национальная безопасность и права человека. Законодательство в сфере национальной безопасности. Федеральный закон «О безопасности». Принципы обеспечения национальной безопасности. Правовые основы противодействия терроризму и экстремизму. Подзаконные нормативные правовые акты в сфере национальной безопасности. Система органов обеспечения национальной безопасности. Полномочия органов публичной власти в сфере обеспечения национальной безопасности. Правовые основы обеспечения региональной безопасности. Взаимодействие органов исполнительной власти субъектов РФ с правоохранительными органами и спецслужбами. Нормативные основы взаимодействия органов публичной власти с негосударственными организациями, общественными объединениями, институтами гражданского общества и гражданами в целях обеспечения национальной безопасности.

***Ситуационное задание:***

*- насколько эффективно, на ваш взгляд, российское законодательство в сфере обеспечения национальной безопасности соответствует характеру современных вызовов и угроз? Сформулируйте конкретные предложения по совершенствованию нормативной правовой базы в этой сфере.*

**ТЕМА 6. Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму**

### **Вопросы:**

Соотношение понятий экстремизм и терроризм. Экстремизм и терроризм как глобальные угрозы национальной безопасности. Основные понятия терроризма и экстремизма: «террор», «терроризм», «террористический акт», «террористическая деятельность», «экстремистская деятельность», «экстремистская организация» и др. Законодательные основы противодействия терроризму и экстремизму. Документы стратегического планирования в сфере противодействия терроризму и экстремизму. Программы субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления по профилактике терроризма и экстремизма. Полномочия федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления по противодействию терроризму и экстремизму. Правоохранительные органы и спецслужбы в механизме противодействия терроризму и экстремизму. Взаимодействие органов государственной власти и правоохранительных органов по профилактике терроризма. Установление уровней террористической опасности. Правовой режим контртеррористической операции. Требования к антитеррористической защищенности объектов (территорий). Минимизация (ликвидация) последствий терроризма и компенсация пострадавшим от терроризма.

### **Ситуационное задание:**

*- насколько эффективно, на ваш взгляд, российское законодательство в сфере обеспечения национальной безопасности соответствует характеру современных вызовов и угроз? Сформулируйте конкретные предложения по совершенствованию нормативной правовой базы в этой сфере.*

## **ТЕМА 7. Обеспечение отдельных видов национальной безопасности**

### **Вопросы:**

*Государственная и общественная безопасность:* цель, задачи, принципы, субъекты и объекты, виды общественной и политической безопасности. Угрозы государственной и общественной безопасности Российской Федерации и их парирование. Социальная безопасность. Миграционные и этноконфессиональные конфликты как угроза национальной безопасности. Средства урегулирования общественно-политических конфликтов и методы профилактики идеологии экстремизма и терроризма.

*Духовная безопасность.* Угрозы духовной безопасности Российской Федерации и культурному суверенитету. Защита традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти. Государственная языковая политика и обеспечение лингвистической безопасности Российской Федерации. Методы профилактики идеологии экстремизма и терроризма.

*Военная безопасность.* Государственная политика Российской Федерации в области национальной обороны и военного строительства. Особенности военной политики Российской Федерации на современном этапе. Концепция коллективной безопасности в международном праве. Региональные организации коллективной безопасности (ОДКБ, НАТО и др.). Стратегические цели совершенствования национальной обороны. Гражданская оборона и территориальная оборона.

*Информационная безопасность:* цель, задачи, принципы, субъекты и объекты. Угрозы информационной безопасности Российской Федерации и их парирование. Кибертерроризм. Пути формирования безопасного информационного пространства. Защита российского общества от деструктивного информационно-психологического воздействия. Международное сотрудничество по обеспечению информационной

безопасности. Вклад России в принятие комплексного международного договора по информационной безопасности.

*Экономическая безопасность:* цель, задачи, принципы, субъекты и объекты. Угрозы экономической безопасности Российской Федерации и их парирование. Меры противодействия экономическим и финансовым угрозам в сфере противодействия экстремизму и терроризму. Международное сотрудничество по обеспечению экономической безопасности.

*Безопасность личности:* понятие и сущность. Безопасность и права человека. Физическая и духовная безопасность. Экономическая безопасность личности. Безопасность несовершеннолетних в системе безопасности личности.

***Ситуационное задание:***

*- выявите на конкретных ситуациях примеры ведения информационной войны против России, проанализируйте используемые в них технологии, предложите способы нейтрализации.*

**ТЕМА 8. Политика обеспечения национальной безопасности Российской Федерации**

**Вопросы:**

Процессы управления в системе обеспечения национальной безопасности. Выявление причин и факторов, оказывающих влияние на обеспечение национальной безопасности. Методы и средства достижения целей и решения задач национальной безопасности в реализации стратегических национальных приоритетов. Силы и средства обеспечения национальной безопасности Российской Федерации. Актуальные направления обеспечения национальной безопасности в сфере противодействия экстремизму и терроризму (в регионе освоения дисциплины). Алгоритм обеспечения системы защиты объекта национальной безопасности - по видам и уровням (региональной, субъектовой, местной). Методы мониторинга общественной, политической, экономической обстановки. Определение характера и степени опасности (вызов, угроза) объекту защиты, расчет ущерба и риска реализации вызова (угрозы). Концептуальное и проектное моделирование систем противодействия выявленным угрозам. Формирование ресурсного обеспечения политики противодействия экстремистским и террористическим угрозам. Методы наблюдения и контроля реализации системы защиты. Лучшие практики реализации политики обеспечения национальной безопасности Российской Федерации в сфере противодействия экстремизму и терроризму. Внешняя политика России по обеспечению национальной безопасности России на международной арене.

***Ситуационное задание:***

*- проанализируйте основные этапы хода Специальной военной операции России на Украине, включая причины её проведения и исторические предпосылки, сформулируйте прогноз дальнейшего развития событий;*

*- в чём, на ваш взгляд, причины современного противостояния России и коллективного Запада? Существуют ли возможности урегулирования конфликта?*

**Шкала оценивания**

### Устный опрос

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками анализа и систематизации экономической информации.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

|            |  |
|------------|--|
| 100% - 90% | Учащийся демонстрирует совершенное знание базовых умений определять приоритеты политического развития страны в соответствии с конституционно-правовыми принципами государства.   |
| 89% - 75%  | Учащийся демонстрирует знание большей части базовых умений определять приоритеты политического развития страны в соответствии с конституционно-правовыми принципами государства. |
| 74% - 60%  | Учащийся демонстрирует достаточное знание базовых умений определять приоритеты политического развития страны в соответствии с конституционно-правовыми принципами государства.   |
| менее 60%  | Учащийся демонстрирует отсутствие знания базовых умений определять приоритеты политического развития страны в соответствии с конституционно-правовыми принципами государства.    |

### Тестирование

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100\%$$

где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

### Оценка ситуационных заданий

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке ситуационных заданий во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проверке является демонстрация практических навыков в рамках осваиваемой компетенции.

При оценивании результатов ситуационных заданий используется следующая шкала оценок:

|            |   |
|------------|---|
| 100% - 90% | Учащийся демонстрирует совершенное знание основных практических навыков в рамках осваиваемой компетенции.   |
| 89% - 75%  | Учащийся демонстрирует знание большей части основных практических навыков в рамках осваиваемой компетенции. |
| 74% - 60%  | Учащийся демонстрирует достаточное знание основных практических навыков в рамках осваиваемой компетенции.   |
| менее 60%  | Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных практических навыков в рамках осваиваемой компетенции.    |

## 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации



**4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования**

| Код компетенции           | Наименование компетенции   | Код компонента компетенции | Наименование компонента компетенции  |
|---------------------------|--|----------------------------|--|
| УК ОС-11                  | Способен идентифицировать проявления экстремизма и участвовать в принятии профилактических мер, направленных на предупреждении экстремисткой, в том числе террористической деятельности  | УК ОС-11.1                 | идентифицировать проявления экстремизма  |
|                           |  | УК ОС-11.2                 | участвовать в принятии профилактических мер, направленных на предупреждении экстремисткой, в том числе террористической деятельности   |
| Этап освоения компетенции | Показатель оценивания  |                            | Критерий оценивания  |
| УК ОС-11.1                | <p><b>на уровне знаний:</b> знает признаки и критерии идентификации экстремистской деятельности</p> <p><b>на уровне умений:</b> умеет идентифицировать и классифицировать угрозы экстремизма в сфере национальной безопасности</p> <p><b>на уровне навыков:</b> обладает навыком распознавания экстремистских проявлений</p> |                            | <p>Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме</p> <p>Умение применять знания на практике в полной мере</p> <p>Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере</p> |
| УК ОС-11.2                | <p><b>на уровне знаний:</b> имеет представление об экстремизме и терроризме в сфере национальной безопасности.</p> <p><b>на уровне умений:</b> классифицирует угрозы экстремизма и терроризма в сфере национальной</p>   |                            | <p>Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме</p> <p>Умение применять знания на</p>  |
|                           | <p>безопасности, определяет способы профилактики экстремизма террористической направленности средствами воспитательной работы.</p> <p><b>на уровне навыков:</b> навык проектирования моделей профилактики экстремизма и терроризма в сфере национальной безопасности.</p>  |                            | <p>практике в полной мере</p> <p>Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.</p>   |

**Оценивание качества устного ответа при промежуточной аттестации обучающегося**

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» по следующим критериям:

|                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| Оценка «5» (отлично)                | <ul style="list-style-type: none"> <li>– полно раскрыто содержание материала;</li> <li>– материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;</li> <li>– продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;</li> <li>– точно используется терминология;</li> <li>– показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;</li> <li>– продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;</li> <li>– ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;</li> <li>– продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;</li> <li>– продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;</li> <li>– допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.</li> </ul> |
| Оценка «4» (хорошо)                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– вопросы излагаются систематизированно и последовательно;</li> <li>– продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; – продемонстрировано усвоение основной литературы.</li> <li>– ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:<br/>в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;</li> <li>- допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;</li> <li>- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.</li> </ul>   |
| Оценка «3»<br>(удовлетворительно)   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;</li> <li>– усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;</li> <li>– имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;</li> <li>– при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;</li> <li>– продемонстрировано усвоение основной литературы.</li> </ul>  |
| Оценка «2»<br>(неудовлетворительно) | <ul style="list-style-type: none"> <li>– не раскрыто основное содержание учебного материала;</li> <li>– обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;</li> <li>– допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.</li> <li>– не сформированы компетенции, умения и навыки.</li> </ul>   |

#### 4.3.2 Типовые оценочные средства

## ИТОГОВЫЙ ТЕСТ

Вопрос 1. Какое должностное лицо организует деятельность Антитеррористической комиссии в субъекте Российской Федерации:

1. Начальник ГУ МВД данного субъекта федерации
2. Глава законодательного собрания данного субъекта федерации
3. Губернатор данного субъекта федерации
4. Начальник УФСБ данного субъекта федерации

Вопрос 2. Совокупность субъектов противодействия терроризму и нормативных правовых актов, регулирующих их деятельность по выявлению, предупреждению (профилактике), пресечению, раскрытию и расследованию террористической деятельности, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма, называется:

1. Национальный антитеррористический комитет
2. Федеральная служба безопасности России
3. Совет безопасности России
4. Общегосударственная система противодействия терроризму

Вопрос 3. Председателем Национального антитеррористического комитета Российской Федерации по должности является:

1. Директор Федеральной службы безопасности Российской Федерации
2. Министр обороны Российской Федерации
3. Министр внутренних дел Российской Федерации
4. Секретарь Совета Безопасности Российской Федерации

Вопрос 4. Один из основных нормативно-правовых актов, регулирующих сферу противодействия терроризму в России, называется:

1. Доктрина противодействия терроризму в Российской Федерации
2. Стратегия противодействия терроризму в Российской Федерации
3. Национальная система противодействия терроризму в Российской Федерации
4. Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации

Вопрос 5. В последние годы в России активизировался относительно новый тип террористических группировок:

1. анархистский леворадикальный
2. националистический праворадикальный
3. сепаратистский
4. этнорелигиозный

Вопрос 6. Актом международного терроризма в российском законодательстве признают террористический акт, совершённый:

1. как вне пределов Российской Федерации, так и на её территории, если теракт совершил иностранный подданный
2. вне пределов Российской Федерации
3. гражданином Российской Федерации за её пределами
4. на территории Российской Федерации лицом, не являющимся гражданином Российской Федерации

Вопрос 7. Федеральный оперативный штаб:

1. Является самостоятельным органом по борьбе с терроризмом, подчиненнымнапрямую Президенту РФ
2. Является особым органом при Правительстве РФ
3. Входит в состав Национального антитеррористического комитета РФ
4. Входит в состав МВД РФ

Вопрос 8. Федеральный закон № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» был принят в:

1. 2006 году
2. 2004 году
3. 2012 году
4. 2005 году

Вопрос 9. Основной действующий в данный момент нормативно-правовой документ, подробно регулирующий вопросы противодействия террористической идеологии в России, называется:

1. Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2018–2025 годы
2. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации
3. Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019–2023 годы
4. Федеральный закон "О противодействии террористической идеологии"

Вопрос 10. Днём солидарности в борьбе с терроризмом является дата:

1. 1 сентября
2. 8 октября
3. 11 сентября
4. 3 сентября

Вопрос 11. Ответственным исполнителем проведения мониторинга сети «Интернет» (в том числе с использованием автоматизированной системы детектирования запрещенной информации) на предмет выявления интернет-ресурсов, содержащих террористические материалы, является:

1. Роскомнадзор
2. МВД РФ и ФСБ РФ
3. "Кибердружины" при российских вузах
4. Национальный антитеррористический комитет РФ

Вопрос 12. Координацию работы и контроль за реализацией мероприятий действующего Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации в субъектах Российской Федерации осуществляют:

1. Аппарат Совета безопасности Российской Федерации
2. Высшие должностные лица (руководители высших исполнительных органовгосударственной власти) субъектов
3. Начальник ГУ МВД по субъекту федерации
4. Специальный уполномоченный по субъекту федерации от Национальногоантитеррористического комитета

Вопрос 13. Термин "спящая ячейка" наиболее точно раскрывается следующим определением:

1. Группа лиц радикальной направленности, выступающих сторонниками определенной террористической организации, осуществляющих скрытное планирование и подготовку к совершению террористических актов.

2. Отдельное подразделение боевиков-террористов, действующее в зоне боевых действий.

3. Любая не выявленная международная террористическая организация

4. Контингент лиц, симпатизирующих террористической организации, но пока нерешивших примкнуть к ней.

Вопрос 14. Уровень террористической опасности может устанавливаться на срок:

1. не более 10 суток

2. не более 30 суток

3. на неограниченный срок

4. не более 15 суток

Вопрос 15. При наличии подтвержденной информации о реальной возможности совершения террористического акта, устанавливается следующий уровень террористической опасности на отдельных участках территории Российской Федерации (объектах):

1. повышенный («синий»)

2. критический («красный»)

3. высокий («желтый»)

4. низкий ("зеленый")

Вопрос 16. Председатель антитеррористической комиссии в соответствующем субъекте Российской Федерации по согласованию с руководителем территориального органа безопасности в соответствующем субъекте Российской Федерации имеет право принять решение об установлении следующих уровней террористической опасности:

1. повышенный ("синий") и высокий ("желтый")

2. повышенный ("синий"), высокий ("желтый"), критический ("красный")

3. пониженный ("зеленый"), повышенный ("синий"), высокий ("желтый")

4. только критический ("красный")

Вопрос 17. "- проведение дополнительных тренировок по практическому применению сил и средств, привлекаемых в случае возникновения угрозы террористического акта;

- проверка готовности персонала и подразделений потенциальных объектов террористических посягательств, осуществляющих функции по локализации кризисных ситуаций, и отработка их возможных действий по пресечению террористического акта и спасению людей;

- определение мест, пригодных для временного размещения людей, удаленных отдельных участков местности и объектов, в случае введения правового режима контртеррористической операции, а также источников обеспечения их питанием и одеждой;

- перевод соответствующих медицинских организаций в режим повышенной готовности" - это относится к комплексу дополнительных мер по обеспечению безопасности личности, общества и государства при:

1. повышенном ("синем") уровне террористической опасности

2. критическом ("красном") уровне террористической опасности

3. высоком ("желтом") уровне террористической опасности

#### 4. контртеррористической операции

Вопрос 18. В случае возникновения чрезвычайных ситуаций с признаками преступлений террористической направленности решение о проведении контртеррористической операции и о ее прекращении принимает:

1. начальник территориального органа безопасности, если директором ФСБ не принято иное решение
2. только директор ФСБ
3. секретарь Совета Безопасности РФ
4. министр внутренних дел

Вопрос 19. Решение о введении правового режима КТО и решение об отмене правового режима КТО:

1. не оглашается публично в целях повышения эффективности борьбы с терроризмом
2. подлежит незамедлительному обнародованию
3. оглашается или остается в тайне в зависимости от ситуации
4. оглашается только служащим правоохранительных структур

Вопрос 20. По масштабу проведения, антитеррористические учения классифицируются на:

1. стратегические, тактические, оперативные
2. глобальные, национальные, региональные
3. командные, штабные, командно-штабные
4. оперативно-стратегические, оперативно-тактические, тактико-специальные

Вопрос 21. Обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, стихийного или иного бедствия, которые могут повлечь или повлекли человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей, это:

1. Чрезвычайная ситуация
2. Контртеррористическая операция
3. Территория контртеррористической операции
4. Зона бедствия

Вопрос 22. Какие разделы содержит типовая форма "Паспорта антитеррористической защищенности объекта", выберите наиболее точный вариант ответа:

1. аннотация, общие сведения об объекте, общие сведения о работниках и (или) арендаторах объекта, сведения о потенциально опасных участках и (или) критических элементах объекта, силы и средства, привлекаемые для обеспечения антитеррористической защищенности объекта, меры по инженерно-технической защите и пожарной безопасности объекта, выводы и рекомендации, дополнительная информация
2. аннотация, общие сведения об объекте, общие сведения о работниках и (или) арендаторах объекта, сведения о потенциально опасных участках и (или) критических элементах объекта, возможные последствия в результате совершения террористического акта на объекте, силы и средства, привлекаемые для обеспечения антитеррористической защищенности объекта, телефоны оперативных служб, выводы и рекомендации, дополнительная информация с учетом особенностей объекта

3. аннотация, общие сведения об объекте, общие сведения о работниках и (или) арендаторах объекта, сведения о потенциально опасных участках и (или) критических элементах объекта, сводка террористической обстановки в районе базирования защищаемого объекта, силы и средства, привлекаемые для обеспечения антитеррористической защищенности объекта, телефоны оперативных служб, выводы и рекомендации, дополнительная информация с учетом особенностей объекта

4. аннотация, общие сведения об объекте, общие сведения о работниках и (или) арендаторах объекта, сведения о потенциально опасных участках и (или) критических элементах объекта, возможные последствия в результате совершения террористического акта на объекте, силы и средства, привлекаемые для обеспечения антитеррористической защищенности объекта, меры по инженерно-технической защите и пожарной безопасности объекта, выводы и рекомендации, дополнительная информация с учетом особенностей объекта

Вопрос 23. Паспорт антитеррористической защищенности объекта — это:

1. документ, в котором содержится перечень критически значимой информации о состоянии защищенности здания или иного объекта, являющегося местом массового пребывания людей (места, в котором может одновременно находиться 50 и более человек)

2. договор, заключенный с государственным или частным охранным предприятием по защите данного объекта (территории) от потенциальных террористических актов

3. документ, в котором содержится вся информация о состоянии защищенности здания или иного объекта, являющегося местом массового пребывания людей (места, в котором может одновременно находиться 50 и более человек)

4. документ, в котором содержится вся информация о состоянии защищенности здания или иного объекта, являющегося местом массового пребывания людей (места, в котором может одновременно находиться 150 и более человек)

Вопрос 24. Антитеррористическая защищенность объекта (территории) - это:

1. отсутствие угрозы нападения на строение, сооружение и иной объект, место массового пребывания людей (50 и более человек)

2. наличие комплекса мер, препятствующих исполнению террористического акта на защищаемом объекте (территории)

3. состояние защищенности здания, строения, сооружения, иного объекта, место массового пребывания людей (50 и более человек), препятствующее совершению террористического акта

4. состояние защищенности здания, строения, сооружения, иного объекта, место массового пребывания людей (150 и более человек), препятствующее совершению террористического акта

Вопрос 25. Укажите нормативный правовой акт, регулирующий правила антитеррористической защищенности транспортной инфраструктуры:

1. Федеральный закон "О безопасности транспортных коммуникаций" от 11.02.2017 № 18-ФЗ

2. Федеральный закон "О транспортной безопасности" от 09.02.2007 № 16-ФЗ

3. Федеральный закон "О транспортной безопасности" от 12.04.2018 № 15-ФЗ

"О

4. Внутриведомственная инструкция Минтранса  
противодействиетеррористическим угрозам на транспорте" от 7.03.2009 г.

Результаты теста оценивается по количеству правильных ответов на вопросы теста.

Критерии оценки выполнения теста

|                     |   |
|---------------------|---|
| Отлично             | Выполнение более 90% тестовых заданий     |
| Хорошо              | Выполнение от 65% до 90% тестовых заданий |
| Удовлетворительно   | Выполнение от 50% до 65% тестовых заданий |
| Неудовлетворительно | Выполнение менее 50% тестовых заданий     |

**Ответы на вопросы теста:** 1.3. 2.4. 3.1. 4.4. 5.1. 6.2. 7.3. 8.1. 9.3. 10.4. 11.1. 12. 2. 14.4. 15.3. 16.1. 17.3. 18.1. 19.2. 20.4. 21.1. 22.4. 23.3. 24.3. 25.2.

**Примерная тематика проектных заданий дисциплине**

**«Основы национальной безопасности» 1.**

1. Исторические аспекты развития теории национальной безопасности.
2. Безопасность как социальное явление.
3. Сущность, содержание, понятийный аппарат общей теории национальной безопасности.
4. Структура системы национальной безопасности России, виды национальной безопасности.
5. Общая характеристика правовой основы обеспечения национальной безопасности в Российской Федерации.
6. Федеральный закон от 28.12.2010 № 390-ФЗ «О безопасности» 7. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (2021).
8. Национальные интересы (понятие, сущность, виды).
9. Угрозы национальной безопасности Российской Федерации.
10. Обеспечение национальной безопасности: сущность, объекты и субъекты.
11. Функции, формы и методы обеспечения национальной безопасности.
12. Принципы обеспечения национальной безопасности.
13. Зарубежный опыт обеспечения национальной безопасности.
14. Государственная система обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
15. Правоохранительные органы в системе обеспечения национальной безопасности России.
16. Прокуратура и судебные органы в системе обеспечения национальной безопасности.
17. Совет Безопасности Российской Федерации в системе обеспечения национальной безопасности.
18. Обеспечение национальной безопасности на региональном и местном уровне.
19. Негосударственная (общественная) система обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
20. Механизм обеспечения национальной безопасности.
21. Оценка уровня национальной безопасности.



22. Геополитические условия обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.

#### **4.4. Методические материалы**

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в ФГБОУ ВО РАНХиГС и Регламентом о балльно-рейтинговой системе в Волгоградском институте управления - филиале РАНХиГС.

#### **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

##### **Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины**

Для более углубленного изучения дисциплины, самостоятельной разработке докладов, сообщений в т.ч. с использованием мультимедийных средств, либо выполнении практической работы студентам необходимо пользоваться рекомендованной в рабочей программе литературой. При самостоятельном изучении курса рекомендуется пользоваться источниками, указанными в списке основной и дополнительной литературы.

##### **Примерная структура времени, необходимого на изучение дисциплины.**

| Форма изучения дисциплины                                      | Время, затрачиваемое на изучение дисциплины, % |
|--|--|
| Изучение литературы, рекомендованной в учебной программе       | 40   |
| Решение задач, практических упражнений и ситуационных примеров | 40   |
| Изучение тем, выносимых на самостоятельное рассмотрение        | 20   |
| Итого  | 100  |

##### **Рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию:**

Практическое (семинарское) занятие - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение студентами теоретических и практических вопросов, решение практических задач под руководством преподавателя. Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания студентом изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента. На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы которые, наиболее трудно усваиваются студентами. При этом готовиться к практическому (семинарскому) занятию всегда нужно заранее. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;

- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

Практические (семинарские) занятия включают в себя и специально подготовленные рефераты, выступления по какой-либо сложной или особо актуальной проблеме, решение задач. На практическом (семинарском) занятии студент проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных занятий, формирует определенный образ в глазах преподавателя, получает навыки устной речи и культуры дискуссии, навыки практического решения задач.

#### **Методические рекомендации по написанию рефератов**

Реферат является индивидуальной самостоятельно выполненной работой студента. Тему реферата студент выбирает из перечня тем, рекомендуемых преподавателем, ведущим соответствующую дисциплину. Реферат, как правило, должен содержать следующие структурные элементы: Титульный лист Содержание Введение Основная часть Заключение Список литературы Приложения (при необходимости).

#### **Рекомендации по изучению методических материалов**

Методические материалы по дисциплине позволяют студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины. Методические материалы по дисциплине призваны помочь студенту понять специфику изучаемого материала, а в конечном итоге – максимально полно и качественно его освоить. В первую очередь студент должен осознать предназначение методических материалов: структуру, цели и задачи. Для этого он знакомится с преамбулой, оглавлением методических материалов, говоря иначе, осуществляет первичное знакомство с ним. В разделе, посвященном методическим рекомендациям по изучению дисциплины, приводятся советы по планированию и организации необходимого для изучения дисциплины времени, описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»), рекомендации по работе с литературой, советы по подготовке к экзамену и разъяснения по поводу работы с тестовой системой курса и над домашними заданиями. В целом данные методические рекомендации способны облегчить изучение студентами дисциплины и помочь успешно сдать экзамен. В разделе, содержащем учебнометодические материалы дисциплины, содержание практических занятий по дисциплине, словарь основных терминов дисциплины.

#### **Рекомендации по работе с литературой**

При работе с литературой необходимо обратить внимание на следующие вопросы. Основная часть материала изложена в учебниках, включенных в основной список литературы рабочей программы дисциплины. Основная и дополнительная литература предназначена для повышения качества знаний студента, расширения его кругозора. При работе с литературой приоритет отдается первоисточникам (нормативным материалам, законам, кодексам и пр.).

При изучении дисциплины студентам следует обратить особое внимание на такие источники, как нормативно-правовые акты (включая региональные и местные), а также на материалы, размещаемые на официальных сайтах государственных и местных органов власти.

### **Рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации**

К сдаче экзамена (зачета) по дисциплине допускаются студенты, получившие не меньше 60 баллов при текущей аттестации. При подготовке к экзамену (зачету) студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные в рабочей программе и продолжает знакомиться с рекомендованной литературой. Основой для сдачи экзамена студентом является изучение конспектов обзорных лекций, прослушанных в течение семестра, информации полученной в результате самостоятельной работы и получение практических навыков при решении задач в течение семестра.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Основная литература.**

1. Кардашова, И. Б. Основы теории национальной безопасности: учебник для вузов / И. Б. Кардашова. — 3-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 334 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15789-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509729>
2. Кардашова, И. Б. Обеспечение национальной безопасности: учебное пособие / И. Б. Кардашова. — Москва: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015. — 136 с. — ISBN 978-5-00094-103-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/43226.html>
3. Зеленков, М.Ю. Основы теории национальной безопасности: учебник для студентов вузов / М.Ю. Зеленков. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.- 295 с. - ISBN 978-5-238-02801-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028460>
4. Савицкий, А.Г. Национальная безопасность. Россия в мире: учебник для студентов вузов / А.Г. Савицкий. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 463 с. - ISBN 978-5-23802307-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028891>

### **6.2. Дополнительная литература.**

1. Ткаченко Виталий Владимирович, Ткаченко Сергей Витальевич. Российский терроризм: проблемы уголовной ответственности (Уровень образования: Дополнительное профессиональное образование). Издательство: НИЦ ИНФРА-М, 2023. - 109 с. <https://znanium.com/catalog/document?id=428298>.
2. Соснин Вячеслав Александрович. Психология современного терроризма. Учебное пособие - М.: Издательство Издательство ФОРУМ, 2023. - 160 с. <https://znanium.com/catalog/document?id=422020>.
3. Попова Елена Эдуардовна. Уголовно-правовое противодействие организованной преступности, терроризму и экстремизму. Учебное пособие. - М.: Российский государственный университет правосудия. - 84 с. <https://znanium.com/catalog/document?id=335597>.
4. Ульянина Ольга Александровна. Конфликты, проявление идеологии экстремизма и терроризма в поликультурной образовательной среде: причины возникновения и методы профилактики. - М.: Издательство ООО «Издательский дом «Среда», 2022. - 212 с. <https://znanium.com/catalog/document?id=429107>.

5. Солодовников Сергей Александрович и др. Терроризм и организованная преступность. - М.: Издательство ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 247 с. <https://znanium.com/catalog/document?id=341362>.

6. Мордвинцев Геннадий Васильевич (сост). Терроризм: история и современность : материалы круглого стола (30 октября 2015 г.). - М.: Издательство Флинта, 2018. - 151 с. <https://znanium.com/catalog/document?id=393526>.

7. Соснин Вячеслав Александрович. Психология терроризма и противодействие ему в современном мире. - М.: Издательство: Институт психологии РАН, 2016. - с. 344. <https://znanium.com/catalog/document?id=348275>.

### **6. 3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

1. Морозов И.Л. Терроризм как вид вооруженного политического насилия в условиях глобальной урбанизации // Политическая наука. 2018. № 4. С. 69-89.

2. Morozov I.L. Left-wing extremism in modern Russia: definition, classification, trends // Political Science Issues. 2019. Т. 9. № 1 (31). С. 19-25.

3. Морозов И.Л. Террористический фактор неконтролируемой миграции - западный политический дискурс и прогноз для России // Научный вестник Волгоградского филиала РАНХиГС. Серия: Политология и социология. 2016. № 4. С. 4-7.

4. Морозов И.Л. Интернет и терроризм - аспекты взаимовлияния // Научный вестник Волгоградской академии государственной службы. Серия: Политология и социология. 2012. № 1. С. 10-13.

5. Морозов И.Л. "Фракция Красной Армии" в Западной Германии и "Сапатистская армия национального освобождения" в Мексике: сравнительный анализ моделей левоэкстремистских движений. - Волгоград: Перемена, 2009.

6. Морозов И.Л. Построение эмпирической модели структуры власти в экстремистской группировке (на основе адаптированной методики Эрика Берна) // Полис. Политические исследования. 2009. № 5. С. 32-40.

### **6.4. Интернет-ресурсы, справочные системы**

1. Вестник Национального антитеррористического комитета России. <http://nac.gov.ru/publikacii/oficialnye-izdaniya-nak.html>

2. Проблемы национальной стратегии. <https://riss.ru/structure/journal/>

3. Геополитика и безопасность. [http://knigi-zhurnali.site/jurnal\\_geopolitika\\_i\\_bezopasnostj/](http://knigi-zhurnali.site/jurnal_geopolitika_i_bezopasnostj/)

4. Информационные войны. <http://www.iwars.su/statii>

5. Национальная безопасность и стратегическое планирование. <http://to-future.ru/zhurnaly/nb/about>

6. Право и национальная безопасность. <https://www.journal-law-security.com>

7. Вопросы безопасности. <https://e-notabene.ru/nb/>

8. Национальная безопасность / Nota bene. <https://www.nbpublish.com/nbmag/>

### **6.5. Иные источники**

1. Конституция РФ от 12 декабря 1993 года [Электронный ресурс] // Справочно-правовая система «Гарант» - Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

2. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации. Утверждена Указом Президента РФ от 2 июля 2021 года [Электронный ресурс] // Справочно-правовая система «Гарант» - Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
3. Стратегия противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года. Утверждена Указом Президента РФ 28.11.2014 № Пр-2753 [Электронный ресурс] // Справочно-правовая система «Гарант» - Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
4. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации. Утверждена Указом Президента РФ от 05.12.2016 № 646 [Электронный ресурс] // Справочно-правовая система «Гарант» - Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
5. Концепция общественной безопасности в Российской Федерации. Утверждена Президентом РФ 14.11.2013 № Пр-2685 // Справочно-правовая система «Гарант» Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
6. Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации (утв. Президентом РФ 5 октября 2009 г.) [Электронный ресурс] // Справочно-правовая система «Гарант» Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
7. Концепция развития национальной системы противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма. Утверждена Президентом РФ 30.05.2018 [Электронный ресурс] // Справочно-правовая система «Гарант» - Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
8. Конвенция Шанхайской организации сотрудничества против терроризма (Екатеринбург, 16 июня 2009 г.) [Электронный ресурс] // Справочно-правовая система «Гарант» - Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
9. Конвенция Шанхайской организации сотрудничества по противодействию экстремизму (Астана, 9 июня 2017 г.) [Электронный ресурс] // Справочно-правовая система «Гарант» - Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
10. Указ Президента РФ от 26.12.2015 № 664 (ред. от 21.02.2019) "О мерах по совершенствованию государственного управления в области противодействия терроризму" (вместе с "Положением о Национальном антитеррористическом комитете") [Электронный ресурс] // Справочно-правовая система «Гарант» - Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
11. Федеральный Закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму». [Электронный ресурс] // Справочно-правовая система «Гарант» - Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
12. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. N 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности" [Электронный ресурс] // Справочно-правовая система «Гарант» - Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
13. Федеральный закон от 03.04.1995 N 40-ФЗ (ред. от 06.07.2016) "О Федеральной службе безопасности" [Электронный ресурс] // Справочно-правовая система «Гарант» - Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
14. Федеральный закон от 28.12.2010 N 390-ФЗ (ред. от 05.10.2015) "О безопасности" [Электронный ресурс] // Справочно-правовая система «Гарант» - Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

15. Модельный закон ОДКБ «Об информационном противоборстве терроризму и экстремизму» от 30 октября 2018 [Электронный ресурс] // Справочно-правовая система «Гарант» - Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
16. Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019-2023 годы [Электронный ресурс] // Справочно-правовая система «Гарант» Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
17. Муниципальная программа "Профилактика терроризма, экстремизма и иных правонарушений на территории Волгограда" // Справочно-правовая система «Гарант» Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
18. Постановление Правительства РФ от 2 августа 2019 г. № 1006 “Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)” // Справочно-правовая система «Гарант» - Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
19. "Порядок организации и координации деятельности федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления по исполнению Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019 - 2023 годы" (Одобен решением НАК от 09.04.2019) // Справочно-правовая система «Гарант» Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
20. Приказ Генпрокуратуры России от 21.03.2018 № 156 "Об организации прокурорского надзора за исполнением законов о противодействии экстремистской деятельности" // Справочно-правовая система «Гарант» - Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
21. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ) // Справочно-правовая система «Гарант» - Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
22. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ // Справочно-правовая система «Гарант» - Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
23. Письмо Минпросвещения России от 29.08.2019 № 06-920 "О методических рекомендациях" (вместе с "Методическими рекомендациями по планированию и информационному сопровождению мероприятий Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019 - 2023 годы в субъектах Российской Федерации") // Справочно-правовая система «Гарант» Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
24. Положение об антитеррористической комиссии муниципального образования (утверждено Постановлением губернатора Волгоградской области № 167 от 9 июля 2018 г.).
25. Антонян, Ю. М. Терроризм: криминол. и уголовно-правовое исследование. - М.: ЩитМ, 1998. - 306 с.
26. Илларионов, С. И. Террор и антитеррор в современном мироустройстве. - М.: ООО "РИЦ"Профэко", 2003. - 592 с.

27. Ландабасо, Ангуло А. И. Терроризм и этнические конфликты. Кн. 1. Из истории басков / Ин-т Европы РАН. - М.: Изд-во "Огни", 2004. - 384 с.
28. Ландабасо, Ангуло А. И. Терроризм и этнические конфликты. Кн. 2. Терроризм сегодня / Ин-т Европы РАН. - М.: Изд-во "Огни", 2004. - 416 с.
29. Гоголицын, Ю. М. Спонсоры джихада: тайные общества и мировой терроризм. - М.: ЭКСМО; М : Яуза, 2003. - 480 с.
30. Пластун, В. Н. Эволюция деятельности экстремистских организаций в странах Востока / Сиб. ин-т. междунар. отношений. - Новосибирск: Сибирский хронограф, 2002. - 712 с.
31. Петрищев, В. Е. Заметки о терроризме. - М.: УРСС, 2001. - 288 с.
32. Олышанский, Д. В. Психология терроризма. - СПб.: Питер, 2002. - 288 с.
33. Юношев, А. Т. Угроза теракта: как защитить себя и своих близких. - Ростов н/Д: Феникс, 2005. - 315 с.
34. Черницкий, А.М. Падшие звезды террора: 25 биографий. - Ростов н/Д: Феникс, 2006. 479 с.
35. Жаринов, К. В. Терроризм и террористы: историч. справ. / под общ. ред. А. Е. Тараса. Минск: Харвест, 1999. - 606 с.
36. Антитеррор. Практикум для горожанина: сб. / сост.: ред. сайта "Антитеррор.Ру". - М.: Европа, 2005. - 97 с.
37. Прайсман, Л. Г. Террористы и революционеры, охранники и провокаторы. - М.: РОССПЭН, 2001. - 432 с.
38. Черницкий, А. М. Как спасти заложника, или 25 знаменитых освобождений. – М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2003.
39. Терроризм и политический экстремизм: Вызовы и поиски адекватных ответов / Ин-т полит. и воен. анализа; Отв. ред.: А.А. Шаравин, С.М. Маркедонов. - М.: 2002. - 240 с.
40. Брасс, А. Кто есть кто в мире террора. - М. : Русь-Олимп; Астрель; АСТ, 2007. - 344 с. ISBN 5-17-041312.
41. Кепель, Ж. Джихад: Экспансия и закат исламизма / пер. с фр. В. Ф. Денисова. - М.: Ладомир, 2004. - 468 с.
42. Журавель, В. Н. Терроризм. Экстремизм. Сепаратизм: (В выступлениях и статьях). - М.: 2005. - 288 с.
43. Международный терроризм: борьба за геополитическое господство / РАГС; Под общ. ред. А.В. Возженикова. - М.: Изд-во РАГС, 2005. - 528 с.
44. Петрованов, К. Г. Преступления террористического характера: современное состояние и перспектива правового обеспечения противодействия: моногр. / Орл. регион. акад. гос. службы (ОРАГС). - Орел : Изд-во ОРАГС, 2008. - 139 с.
45. Солодовников, С. А. Терроризм и организованная преступность: моногр. – М.: ЮНИТИ, 2008. - 172 с.
46. Природа этнорелигиозного терроризма / Ин-т гуманитарного образования; Под ред. Ю.М. Антоняна. - М.: Аспект Пресс, 2008. - 365 с.
47. Уголовное преследование терроризма: [моногр.]. - М.: Изд-во Юрайт, 2008. - 160 с.
48. Петрованов, К. Г. Российское антитеррористическое законодательство: современное состояние и перспективы совершенствования: моногр. / ФГБОУ ВПО Рос. акад. народ. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Орлов. фил. - Орел: Изд-во ОФ РАНХиГС, 2013. - 132 с.

49. Марьин, М. И. Психологическое обеспечение антитеррористической деятельности: учеб. пособие для студентов вузов. - М.: Изд. центр "Академия", 2007. - 202, [1] с.
50. Савицкий, А. Г. Национальная безопасность. Россия в мире: учеб. - М.: ЮНИТИДАНА, 2012. - 463 с.
51. Колотков, М. Б. Терроризм и государство: технология конфликта: моногр. - М.: Юрлитинформ, 2017. - 183 с. - Библиогр.: с. 174-182.
52. Сидоренко, А. Г. Терроризм и антитеррористическая безопасность в контексте истории и современной геополитики. - М.: Кучково поле, 2011. - 639 с.
53. Имаков, Т. З. Совершенствование системы противодействия экстремизму и терроризму как условие обеспечения национальной безопасности на примере МВД России: моногр. - М.: Юстиция, 2019. - 91 с.
54. Терроризм и современное право: актуальные вопросы противодействия: моногр. - М.: Проспект, 2019. - 176 с.
55. Горбунов, Ю. С. Терроризм и правовое регулирование противодействия ему: моногр. М.: Молодая гвардия, 2019. - 461 с.
56. Соснин, В. А. Современный терроризм: Социально-психологический анализ. - М.: Изд-во "Институт психологии РАН", 2019. - 238 с. - Библиогр.: с. 217-237.
57. Эмануилов, Р. Я. Религия и терроризм: Проблемы соотношения. - М.: Наука, 2016. 413 с.
58. Кириллов, В. Л. Революционный терроризм, которого не было: Тайное общество "Сморгонская академия" в русском революционном движении 1860-х гг. - М.: АИРОХХІ, 2016. - 239 с.
59. Богомолов, С. Ю. Ответственность за финансирование терроризма: уголовно-правовое и криминологическое исследование: моногр. / под ред. А. В. Петрянина. - М.: Проспект, 2018.
60. Организация деятельности правоохранительных органов по противодействию экстремизму и терроризму: моногр. – СПб.; М.; Краснодар: Лань, 2019. - 173 с.
61. Желтов, В. В. Исламский терроризм: радикализация, рекрутирование, индокринация: моногр. / Мин. обр. и науки; ФГОУ ВО "Кемеров. гос. ун-т". - 2-е изд., испр. и перераб. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2019. - 109 с.
62. Иконников-Галицкий, А. Самоубийство империи. Терроризм и бюрократия. 1866-1916. - 2-е изд., испр. и доп. - СПб.: Лимбус Пресс: ООО ТД "Современная интеллектуальная книга", 2015. - 365 с.
63. Предотвращение отмывания денег и финансирования терроризма: Практическое руководство для банковских специалистов: пер. с англ. - М : Альпина Паблишер, 2015. - 314 с.
64. Нуждин, Л. Г. Информационный терроризм. - 2-е изд., доп. - М.: ИКАР, 2017. - 291 с.
65. Крусанов, П. В. Действующая модель ада: очерки о терроризме и террористах. - СПб.: Лимбус Пресс: ООО "Издательство К. Тублина", 2018. - 222 с.
66. Мозохин, О. Б. Борьба органов госбезопасности СССР с терроризмом. – М.: Вече, 2019 - 559 с.
67. Красинский, В. В. Кто есть кто в международном терроризме: справочник. - Москва: ИНФРА-М, 2020. - 127 с.

## **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;



- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью;

Дисциплина должна быть поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами.

Программные средства обеспечения учебного процесса должны включать: - программы презентационной графики; - текстовые редакторы.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Материально-техническое обеспечение дисциплины для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов включает в себя следующее:

- учебные аудитории оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья;
- учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор), мультимедийной системой. Для обучения лиц с нарушениями слуха используются мультимедийные средства и другие технические средства для приема-передачи учебной информации в доступных формах;
- для слабовидящих обучающихся в лекционных и учебных аудиториях предусмотрен просмотр удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата в лекционных и учебных аудиториях предусмотрены специально оборудованные рабочие места;
- для контактной и самостоятельной работы используется мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды, в отличие от остальных, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала, выполнения промежуточных и итоговых форм контроля знаний. Они обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т. д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.